



# Beleidsplan Plusklas

21 november 2021

Geschreven door:  
Louise Grönefeld-Rietman  
Ronny Vincken



## Inhoud

Inhoud .....	2
Inleiding .....	3
1. Omschrijving .....	4
2. Doelstellingen .....	5
2.1 Doelstellingen groepsleerkracht .....	5
2.2 Doelstellingen ten behoeve van kinderen .....	5
3. Criteria .....	6
3.1 Criteria om een leerling toe te laten tot de Plusklas .....	6
3.2 Criteria om een leerling uit de Plusklas te plaatsen .....	6
3.3 Moment van in- of uitstroom .....	6
4. Aanbod .....	7
4.1 Aanbod in de klas .....	7
4.2 Aanbod in de Plusklas .....	7
4.3 Aanbod in de externe Plusklas .....	7
5. Vorderingen .....	8
5.1 Vorderingen van de leerlingen .....	8
5.2 Rapportage van de vorderingen .....	8
6. Signaleren .....	9
6.1 Signaleringsmogelijkheden .....	9



## Inleiding

CBS De Regenboog heeft op het gebied van adaptief onderwijs een goede ontwikkeling doorgemaakt. Het ondersteunen van leerlingen met leerproblemen en het inbedden van gedragsproblemen in het onderwijs was al geïmplementeerd in de groepen; een antwoord vinden op het ondersteunen van leerlingen die meer en extra uitdaging nodig hebben, is een logische stap in de schoolontwikkeling.

Wij willen dat CBS De Regenboog onderwijs biedt aan alle soorten leerlingen. Dit beleidsplan moet worden gezien als een ontwikkelplan voor de school. Evalueren, bijstellen en aanvullende plannen zullen deel uitmaken van dit traject.



## 1. Omschrijving

CBS De Regenboog heeft een Plusklas voor leerlingen met een bovengemiddelde intelligentie. Deze leerlingen hebben andere onderwijsbehoeften dan kinderen met een gemiddelde intelligentie. Differentiatie naar beneden is al enkele jaren een geaccepteerd feit. Differentiatie naar boven toe is echter net zo noodzakelijk. In de praktijk zien wij dat sommige kinderen vastlopen als gevolg van de reguliere aanpak. Dit geldt zowel in relatieve zin: er komt niet uit wat erin zit, als dat er in absolute zin onder gepresteerd wordt: de leerling haalt onvoldoendes.

De visie van CBS De Regenboog is dat op onze school alle kinderen presenteren op hun eigen niveau en een passend aanbod krijgen waarmee ze uitgedaagd worden en de juiste leerstrategieën aanleren. Wij willen kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn, stimuleren om op hoog niveau te blijven presteren.

De Plusklas is bedoeld voor kinderen van de groepen 1 t/m 8.

In 2021-2022 is er een plusklas voor de groepen 5 t/m 8.



## 2. Doelstellingen

De doelstelling van de Plusklas is het tegemoet komen aan de specifieke behoeften van meer- en hoogbegaafde kinderen door uitdagend onderwijs te bieden.

### 2.1 Doelstellingen groepsleerkracht

De leerkrachten vergroten hun vaardigheden op het gebied van (hoog)begaafdheid m.b.t. het signaleren en het begeleiden van begaafde kinderen (aansluiten bij de onderwijsbehoeften, goede onderwijsaanpassingen binnen de groep, o.a. door middel van collegiale consultatie en overlegmomenten met de leerkrachten van de Plusklas).

### 2.2 Doelstellingen ten behoeve van kinderen

- Het (hoog)begaafde kind krijgt begeleiding in het proces van de leerontwikkeling. Dit gebeurt op het gebied van kennis en vaardigheden. Er wordt uitdaging in het leerstofaanbod en ondersteuning bij het aanleren van executieve vaardigheden geboden.
- De kinderen krijgen een intellectuele stimulans en uitdaging op eigen niveau, meer en diepere kennis over speciale thema's (cognitief aspect).
- De motivatie van de kinderen voor het leren wordt bevorderd.
- De kinderen komen in contact met ontwikkelingsgelijken, hetgeen onderlinge erkenning en herkenning tot stand kan brengen en ondersteuning biedt bij de sociale en emotionele ontwikkeling van (hoog)begaafde leerlingen, hun zelfbeeld en welbevinden.
- Vanuit een basis van veiligheid is er de mogelijkheid tot het bieden van bijzondere aandacht aan eventuele sociale en/of emotionele problemen bij (hoog)begaafde leerlingen.
- De kinderen worden gestimuleerd, zodat de creatieve capaciteiten zich zo optimaal mogelijk kunnen ontplooien (creativiteitsaspect).



## 3. Criteria

### 3.1 Criteria om een leerling toe te laten tot de Plusklas

- Voor de groepen 5 t/m 8 zijn de Citoscores van begrijpend lezen, rekenen en spelling leidend. De trend (ontwikkelingslijn van een leerling) dient een I-score te zijn. Bij twijfel hierover volgt overleg tussen de leerkracht, de leerkracht van het voorgaande jaar, IB en de begeleider van de Plusklas. Hierbij spelen werkhouding en motivatie een grote rol.
- De leerling heeft onderwijsbehoeften die passen bij het werken in de Plusklas. Dit in overleg met de leerkrachten, IB en de Plusklasleerkracht.

Bij al deze genoemde criteria zal de IB-er uiteindelijk het besluit nemen of een leerling wel of niet past in de Plusklas.

### 3.2 Criteria om een leerling uit de Plusklas te plaatsen

Een leerling van de Plusklas heeft nooit de garantie om altijd in de Plusklas te kunnen functioneren.

Deelname aan de Plusklas zal worden stopgezet:

- Als de leerkracht denkt dat de aangeboden stof te moeilijk is voor de leerling
- De leerling zich niet houdt aan de afspraken,
- De leerling is niet gemotiveerd en/of heeft een slechte werkhouding,
- Als de groepsleerkracht merkt dat de leerling onderpresteert in de klas.

Ouders worden hiervan in kennis gesteld door de groepsleerkracht.

### 3.3 Moment van in- of uitstroom

De Plusklas heeft maximaal plaats voor 15 leerlingen.

Deelname aan de Plusklas begint met een proefperiode van 6 weken.

Nieuwe leerlingen kunnen instromen na analyse van de M cito.

Analyse van de E cito wordt gebruikt voor de instroom van nieuwe leerlingen bij de start van het nieuwe schooljaar.

Bij meer dan 15 aanmeldingen beslist de intern begeleider welke leerlingen deel gaan nemen aan de Plusklas. Dit besluit wordt overlegd met de directie.



## 4. Aanbod

### 4.1 Aanbod in de klas

De (hoog) begaafde leerling heeft niet genoeg aan alleen uitdaging in de Plusklas. Ook het werk in de eigen klas moet worden aangepast aan zijn/haar begaafdheid.

Het pluswerk kan bestaan uit:

- Rekenen: Meesterwerk uit de methode, Rekeningers, digitale Rekening.
- Taal: Plusboek uit de methode, digitale Taalzee.
- Spelling: Plusboek uit de methode.

### 4.2 Aanbod in de Plusklas

Het programma in de Plusklas wordt aangeboden door:

PONTE Expertisecentrum hoogbegaafdheid

Schinkelse Baan 1

2908 LE Capelle aan den IJssel

[www.ponte.nl](http://www.ponte.nl)

Contactpersoon voor CBS de Regenboog

Jeroen Hollander

06 - 21 61 57 00

De Plusklas is op dinsdagmiddag van 11.30 tot 14.30 uur.

Deze Plusklas is bedoeld voor leerlingen uit de groepen 5,6,7 en 8.

Er is geen Plusklas:

- De eerste week na de zomervakantie
- Tijdens de Cito afname

### 4.3 Aanbod in de externe Plusklas

In overleg met PPO kunnen dubbel bijzondere leerlingen (leerlingen met kenmerken van begaafdheid in combinatie met leer- en of gedragsbelemmeringen) geplaatst worden binnen het arrangement Gaaf op Noord. Binnen dit arrangement worden kinderen ondersteund in een bovenschoolse deeltijdgroep. Dit betekent dat kinderen 50% van hun tijd in hun eigen klas zitten en 50% van hun tijd deelnemen aan deze groep die is gevestigd op een andere school. De groep loopt gedurende het schooljaar in vier periodes van negen weken. Per periode is er plaats voor maximaal 12 leerlingen

Naast zijn werk in de deeltijdgroep geeft de leerkracht ambulante begeleiding aan de leerkracht van het kind in de reguliere groep. Volledige terugkeer naar de eigen reguliere klas van het kind is in dit arrangement het uitgangspunt. Ook is voorzien in 'nazorg' van de leerling met ambulante begeleiding op de stamschool. Indien er daarna nog meer ondersteuning nodig is voor een leerling zal de schoolcontactpersoon hierover met school en ouders in gesprek gaan



## 5. Vorderingen

### 5.1 Vorderingen van de leerlingen

De vorderingen van een leerling worden bijgehouden door middel van verslaglegging. De verslagen worden aangeleverd door de leerkracht van de Plusklas en bijgehouden in esis.

De leerkracht van de Plusklas bespreekt de vorderingen op 3 momenten met de groepsleerkracht:

- Na de eerste 6 weken in de Plusklas
- Bij het eerste rapport in februari
- Bij het tweede rapport in juni/juli

Op deze momenten is er ook een gesprek met de leerling en met de ouders.

### 5.2 Rapportage van de vorderingen

De leerlingen van de Plusklas hebben in hun rapport een extra onderdeel over hun vorderingen.





## 6. Signaleren

### 6.1 Signaleringsmogelijkheden

Het gebruik van signaleringsmogelijkheden als DHH of SiDi PO om in een vroeg stadium meer- en hoogbegaafde leerlingen te signaleren is nog in ontwikkeling en wordt op een later tijdstip verder uitgewerkt.