



## Overzicht activiteiten en methodieken

Schooljaar: 2021/2022

Verantwoordelijk: Ronny Vincken (directeur)

Activiteiten GROEP 1 EN 2	KD 1	KD 2	KD 3	KD 4	KD 5	KD 6
Schatkist	Voldoet aan alle doelen					
Gouden weken						
Vieringen / feesten						
LeerKRACHT: De stem van de leerling						
PBS						
Schoolreis, musea, kinderboerderij, Etc.						

Activiteiten GROEP 3 EN 4	KD 1	KD 2	KD 3	KD 4	KD 5	KD 6
Gouden weken						
Vieringen / feesten						
Actie voor een goed doel						
Tutorlezen						
Presentatie KBW alle leerlingen samen						
Sportdag en sporttoernooien						
Weekdienst						
Toneel / dramalessen						



Theaterlessen.						
Museummenu						
Verkeerslessen						
Kind op maandag						
Schoolreis						
LeerKRACHT: De stem van de leerling (in ontwikkeling)						
PBS						

Activiteiten GROEP 5 EN 6	KD 1	KD 2	KD 3	KD 4	KD 5	KD 6
Goudenweken						
Vieringen / feesten						
Actie voor een goed doel						
Schooltuin m.b.v. (groot) ouders						
Spreekbeurt						
Leerlingen raad						
Kampweek/Schoolreis						
TV journaal						
Sportdag en sporttoernooien						
Weekdienst						
Toneel / dramalessen						
Cultuurmenu						
Museummenu						
Verkeerslessen						
Staatsinrichting, 3 <sup>e</sup> dinsdag in sept.						



Kind op maandag						
LeerKRACHT: De stem van de leerling (in ontwikkeling)						
PBS						

Activiteiten GROEP 7 EN 8	KD 1	KD 2	KD 3	KD 4	KD 5	KD 6
Gouden weken						
Vieringen / feesten						
Actie voor een goed doel						
Tutorlezen						
Spreekbeurt						
Herdenking WO 2						
Leerlingen raad						
Musical alle leerlingen samen						
TV journaal						
Sportdag en sporttoernooien						
HALT vuurwerk en vandalisme						
Weekdienst						
Toneel / dramalessen						
Cultuurmenu						
Museummenu						
Verkeerslessen						
Staatsinrichting, 3 <sup>e</sup> dinsdag in sept.						
Kampweek						



LeerKRACHT: De stem van de leerling (in ontwikkeling)						
PBS						

- 1. de leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen (KD1)**  
 Dit kerndoel omvat 22.68 %van het totale kerndoelaanbod aangeboden tijdens een periode van 8 schooljaren. Dit is in orde.
- 2. de leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht (KD2)**  
 Dit kerndoel omvat 26 %van het totale kerndoelaanbod aangeboden tijdens een periode van 8 schooljaren. Dit is ruim in orde.
- 3. de leerlingen leren de hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger (KD3)**  
 Dit kerndoel omvat 4.2 %van het totale kerndoelaanbod aangeboden tijdens een periode van 8 schooljaren. Dit zou met name in de bovenbouwgroepen uitgebreid kunnen worden.
- 4. de leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen (KD4)**  
 Dit kerndoel omvat 25.71 %van het totale kerndoelaanbod aangeboden tijdens een periode van 8 schooljaren. Dit is ruim in orde.
- 5. de leerlingen leren de hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen en leren om respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen van mensen (KD5)**  
 Dit kerndoel omvat 12.33 %van het totale kerndoelaanbod aangeboden tijdens een periode van 8 schooljaren. Dit kan in alle groepen de komende jaren nog uitgebreid kunnen worden.
- 6. de leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu (KD6)**  
 Dit kerndoel omvat 9.68 %van het totale kerndoelaanbod aangeboden tijdens een periode van 8 schooljaren. Dit onderdeel moet nog eens nader bekeken worden.

**Conclusie:** De burgerschapactiviteiten zijn in balans. Kerndoel 3 scoort het minst, maar gezien de omschrijving van kerndoel 3 is dat niet verwonderlijk.



## **Onderwijsaanbod Methodes:**

Bij de invulling van actief en burgerschap en sociale integratie gebruiken we verschillende methodes om een structureel aanbod te garanderen. De methodes voor respectievelijk:

- natuuronderwijs (Natuniek)
- aardrijkskunde (Argus Clou)
- geschiedenis (Argus Clou)

Deze methodes worden in de groepen 4 t/m 8 methodisch gehanteerd. In groepen 1 t/m 3 wordt een thematische manier aan wereldoriëntatie gewerkt. In de methodes worden onder andere de maatschappelijke verhoudingen, bijvoorbeeld staatsinrichting, behandeld. Ook geestelijke stromingen, consumentengedrag en het bevorderen van sociale redzaamheid komen aan bod.

### Veilig verkeer:

voor de groepen 1 t/m 2 wordt de methode Schatkist gebruikt om de kinderen te leren hoe zich te gedragen in het verkeer. Voor de groepen 3 t/m 8 gebruiken we de methode Klaar over.

### Nieuwsbegrip:

In groep 4 t/m 8 wordt wekelijks gewerkt met de teksten van de methode Nieuwsbegrip. Het is een methode die we gebruiken voor begrijpend lezen. De teksten sluiten elke week aan bij de actualiteit en maatschappelijke onderwerpen. De inhoud van de tekst is aanleiding om met de kinderen in te gaan op deze actualiteit.

### Goed van start:

Aan het begin van het school jaar en na iedere vakantie werken we aan de groepsvorming binnen het klaslokaal. Hierbij is de inzet van verschillende vormen van coöperatief leren essentieel.

### Evaluatie:

CBS De Regenboog evalueert ieder schooljaar het activiteitenaanbod en maakt hierop eventueel aanpassingen. Het toevoegen van activiteiten wordt gekoppeld aan de kerndoelen. Dit is bedoeld om disbalans te voorkomen. Activiteiten worden alleen geschrapd als er geen disbalans ontstaat of als er een gelijkwaardige activiteit voor in de plaats komt.

Op deze wijze borgen wij het Actief Burgerschap binnen onze lerende organisatie en bieden wij plaats aan de wereld binnen en buiten onze school.

Alle kinderen van CBS De Regenboog moeten na acht jaar onderwijs klaar zijn voor de grote wereld.

