



Burgerschapskompas

CBS De Regenboog, Rotterdam Overschie

Datum:	8 oktober 2021
	Ronny Vincken directeur CBS De Regenboog

Situatie

CBS De Regenboog is een christelijke ontmoetingsschool in Overschie. 240 leerlingen. Ouders en kinderen van verschillende overtuigingen zijn hier welkom en daarmee ook present. De populatie van de school is een prima afspiegeling van de wijkbewoners. Ouders komen vooral uit het 'arbeidsdeel' of van rijkere gezinnen. Onze school is daarmee ook een overwegend 'witte' school. Juist vanuit het christelijke geloof zijn diverse overtuigingen bij ons welkom. We besteden aandacht aan christelijke normen en waarden, inhouden en feesten. Daarnaast besteden we vanuit respect ook aandacht aan andere levensbeschouwelijke stromingen. We gebruiken drie keer per week Kind op Maandag.

Algemene indruk

Burgerschapsvorming is geïntegreerd in verschillende vakgebieden. Het is voor ons geen apart vak of methode, maar een vaardigheid en houding die we kinderen aanleren om uiteindelijk goed te kunnen deelnemen in de maatschappij. Zo zijn leerlingen van De Regenboog jaarlijks vertegenwoordigd bij de Dodenherdenking en participeren we in de themawEEK over pesten en dergelijke. Centraal hierin staat de vraag: Hoe ga je met elkaar om? Het meedoen aan goede doelen, zoals de warme truien-dag is hiervan ook een voorbeeld.

We werken vanuit PBS. Een traject waarmee de CBS De Regenboog 2 jaar geleden zijn gestart. De sociale omgang staat hierin ook centraal. De leerkrachten zien zich hierin als rolmodel. Over dit soort burgerschapsthema's gaan we ook regelmatig in gesprek met ouders.

Burgerschapsonderwijs is voor ons: het oog hebben voor een ander, het leren samenleven, leren jezelf te waarderen. Dit laatste is met name een onderdeel van SWPBS: leerlingen positief benaderen.

Juist als christelijke school besteden we aandacht aan burgerschapsvorming omdat we hiermee het voorbeeld van Jezus volgen in zijn liefdevolle omgang met de ander. Ons onderwijs met Kind op Maandag is verweven met burgerschapsonderwijs omdat we hiermee leerlingen uitdagen in gesprek te gaan over levensthema's, maatschappelijke thema's en andere overtuigingen. Dit betekent ook dat leerlingen weet hebben van wat er speelt in de wereld: grote gebeurtenissen, democratie. Dit is bijvoorbeeld ook verweven in wereld oriënterende vakken of begrijpend lezen.

We werken met leerKRACHT: daarin staat het welbevinden en de eigen regie van individuele leerlingen centraal en ook de vraag hoe andere leerlingen daarbij kunnen helpen. Middels de daarbij behorende check-in-momenten is dit voor ons ook burgerschapsonderwijs.

"Hoe Jezus met anderen omging is voor ons een voorbeeld van burgerschap."

Invoering van PBS wijk breed

"Burgerschapsvorming is verweven met andere vakken."

"We willen leerlingen de mogelijkheid geven om zelf goede keuzes te maken en daar verantwoordelijk voor te zijn"

"Burgerschapsvorming. We doen veel mooie dingen. Nu is het zaak het goed uit te schrijven en erover in gesprek te gaan."



SWOT-analyse

KRACHT

- Verweven met andere vormingsgebieden.
- Positieve insteek met PBS is de basis voor de pedagogische houding.
- Populatie is afspiegeling van de wijk.
- Verbinding met christelijke schoolidentiteit.
- Veel projecten en programma's gericht op de sociale ontwikkeling van kinderen.
- Sterk besef van de link met levensbeschouwelijke vorming.
- CBS De regen heeft een heldere visie op de brede vorming van de leerlingen.
- Veel aandacht voor de omgeving waar de leerlingen in leven.
- Duidelijke doelen gekoppeld aan democratische waarden.

ONTWIKKELMOGELIJKHEDEN

- Helder uitschrijven en naar buiten uitdragen van onze visie op en praktijk van burgerschapsonderwijs.
- Gesprek voeren met alle leerkrachten over visie en praktijk.
- Samenwerkingsverbanden zoeken met maatschappelijke instanties in de wijk.
- Invoering van PBS in de wijk.
- Meer aandacht voor politiek-democratische dimensies.
- Kerndoel 3

KANSEN

- Begeleiding van een deskundige bij een traject tot visievorming en professionalisering t.a.v. burgerschapsonderwijs.
- Samenwerking/uitwisseling met andere scholen van Kind en Onderwijs.
- Ouders meer betrekken bij de school.
- Door ontwikkelen van PBS, in samenwerking met de wijk.

RISICOFACTOREN

- Veelheid aan ontwikkelingen
- Veelheid aan activiteiten.
- Veel wisselingen in het team.

